

吉林工程技术师范学院

2022年教育事业统计公报

(2023 年 2 月 29 日)

一、教育教学

截至2022年9月，全日制在校学生14792人，其中本科生12985人，专科生1807人；非全日制在校学生5418人，其中成人本科2429人，成人专科2989人；留学生在校学生9人。在校生中，中共党员382人，共青团员10834人；少数民族在校生1700人（不含成人本专科）。

2022年，录取全日制普通本科生4547人、专科生704人。全年授予学士学位2899人，毕业生就业去向落实率87.2%。

2022年，学校新增国家级一流本科专业建设点1个、省级一流本科专业建设点6个，国家级一流本科专业建设点达到4个、省级一流本科专业建设点达到12个。美术学、教育学、自动化、材料成型及控制工程、电子信息工程、食品营养与检验教育等6个专业顺利通过教育部师范类专业二级认证考查。其中，通过国家职业技术师范专业认证专业5个，数量居全国同类职业技术师范高校首位。在校友会2022年中国大学教育学专业排名（应用型）中我校位居第一名。

2022年，完成13门校级金课录制，其中4门课程已上线，

《机翼冲击测试》课程获得省级虚拟仿真一流课程。立项建设校级规划教材20部，出版专业课程思政教材9部，获评首批“十四五”职业教育国家规划教材2部。获省教学成果奖12项，其中4项获准推荐参评国家级教学成果奖，获其他省级教育科学优秀成果奖48项，获立各级各类省级以上教研项目111项。实施体育、美育、劳动教育质量提升计划，推动“五育并举”，10个社团获评“吉林省优秀学生美育社团”。教师参加各级各类培训757人次，参加第四届中国职业技术师范院校教师技能大赛决赛，获一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项；成功举办了以“突出职教教师教育特色，培训创新型工匠良师”为主题的第十一届“工师杯”技能展示月活动，承办了吉林省第五届高校大学生机器人大赛；学生获省级以上学科竞赛奖励266项，其中国家级三等奖2项，省级特等奖1项、一等奖6项、二等奖12项、三等奖22项。

表1：在校本科生一览表

学科	在校本科生人数						
	合计	#师范生	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级以上
总计	12985	6164	4438	3201	2686	2660	0
#女	7060	3857	2270	1721	1533	1536	0
经济学	229	0	0	80	73	76	0
教育学	835	835	318	242	158	117	0
文学	1365	652	397	300	340	328	0
理学	375	375	198	78	50	49	0
工学	6628	3349	2389	1601	1333	1305	0
管理学	2008	850	662	561	380	405	0
艺术学	1545	103	474	339	352	380	0

表2：学位授权点一览表

学位授权点	数量
-------	----

本科招生专业	54
专科专业	11
专业硕士学位授权点	2

二、学科建设与科学研究

截至2022年底，获立各级各类项目213项，科技活动经费总经费7000余万元。其中获批国家社科基金项目1项，教育部人文社科项目立项1项；省科技厅项目立项27项；省社科基金项目立项16项；省教育厅项目立项49项；企事业委托项目111项。

2022年，学校共发表论文216篇，其中被SCI、EI、CSSCI等收录期刊论文111篇核心期刊论文24篇；获授权专利65件，其中发明专利31件；获登记软件著作权30件出版学术专著4部；获吉林省科学技术进步奖1项；完成科技成果转化24项，转让金额近160万元。学校共申报吉林省社会科学优秀成果奖26项。其中论文类14项、著作类11项、咨询报告类1项共申报长春市社会科学优秀成果奖16项，其中论文类8项、著作类5项、咨询报告类3项。依托学校优势特色学科和学术创新团队，建成一批重点实验室、工程技术中心等科研平台，新增1个省级重点实验室、3个省级校企联合技术创新实验室（立项培育）；获得吉林省第一批国家专利局快速预审资质，为学校科技创新能力提升提供了良好的条件保障。

表3：重点学科与科研机构一览表

项目	数量
国家一流学科数量	0
省级一流学科数量	6
国家实验室	0
国家重点实验室	0

国家工程实验室	0
国家工程研究中心	0
省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室	22

三、社会服务

与全省职业院校联动，建设了9个专业文化展览馆、16个校史室，形成“一核（博物馆）—多点（专业馆）—全覆盖（各校园）”的职教博物馆文化育人基地建设网络，全国首家中国职业教育博物馆和数字化职业教育博物馆的文化传播与辐射功能得到有效发挥。

新增校外教学点7家，招生录取人数6473人，比上一年增加3112人，实现连续五年招生数量递增。完成9项国家级职业院校教师培训项目，中标金额108.15万元，培训学员270人，受到教育部职业院校素质提升计划视导专家的好评；承接长春市教育局职业院校“双高”建设管理人员培训，完成两阶段1500人次培训任务；承接长春市二中专“吉林省特色高水平中职学校建设”项目，中标金额689.5万元。

四、师资队伍

截至2022年9月，全校教职工996人，其中专任教师784人（其中正高级职称92人，副高级职称287人；博士学位243人，硕士学位434人，博士占比31%，硕士以上占比86.35%）。

全年引进博士10人，硕士22人；柔性引进特聘院长3人、学部主任1人，聘用外聘教师31人；招聘专职辅导员10人，公寓辅导员2人；获批吉林省第十七批享受政府津

贴专家3人、第十八批创新创业人才1人。学校的人才质量、学科专业及学历结构进一步优化。

表4：专任教师一览表

专业项目	合计	正高级	副高级	中级	初级	未定职级
总计	784	92	278	329	85	0
#女	516	62	181	233	40	0
哲学	8	2	3	3	0	0
#马克思主义哲学	4	1	0	3	0	0
经济学	35	8	18	7	2	0
法学	47	6	19	16	6	0
教育学	85	4	30	36	15	0
文学	95	9	33	43	10	0
历史学	3	1	2	0	0	0
理学	101	6	32	53	10	0
工学	242	41	86	96	19	0
农学	18	0	3	9	6	0
医学	2	0	0	2	0	0
管理学	72	11	30	25	6	0
艺术学	76	4	22	39	11	0

五、国际交流与合作

2022年，学校现有动画、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化3个中外合作办学本科专业，共有在校生1010人。选送5名教师赴海外研修，18名教师赴韩国世翰大学攻读博士学位。

六、办学支撑条件

表5：学校资产一览表

学校资产	数量
总占地面积（平方米）	882594
图书（万册）	110.9059
数字终端（台）	4436

固定资产总值（万元）	54746.672909
------------	--------------

表6：校舍建筑面积一览表

校舍类型	数量
教学科研及辅助用房（平方米）	123605.44
行政办公用房（平方米）	17744.91
生活用房（平方米）	133532.67
教工住宅（平方米）	35371.77
其他用房（平方米）	30736.35
总计（平方米）	340991.14